

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΡΕΘΥΜΝΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΚΡΗΤΗΣ - 4101042

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 30/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Η ταυτότητα της σχολικής μονάδας είναι καταγεγραμμένη, χωρίς διαφοροποιήσεις. Διατηρούμε τον πειραματικό, καινοτόμο, αντισυμβατικό και αυτόνομο χαρακτήρα του σχολείου με συνοχή, ενσυναίσθηση, αποτελεσματικότητα και αποδοτικότητα.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Χάρη σε αυτές τις δράσεις "ξαναβρήκαμε" τα παιδιά μας μετά την αποξενωτική περίοδο του εγκλεισμού και την περσινή μεταβατική χρονιά. Καταφέραμε να μιλήσουμε, να επικοινωνήσουμε, να έχουμε μεγαλύτερη ταύτιση με το σχολικό θεσμό, να ξαναγίνουμε ομάδα. Ελπίζουμε την επόμενη χρονιά να διευρύνουμε αυτές τις δράσεις.

Σημεία προς βελτίωση

Για την επόμενη σχολική χρονιά προγραμματίσαμε να προσθέσουμε τις συνελεύσεις όλου του σχολείου το Σεπτέμβριο και τον Φεβρουάριο, πράγμα που δεν πραγματοποιήθηκε φέτος.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Υπάρχει ικανοποίηση από αυτές τις δράσεις. Κινητροδοτήθηκαν οι εκπαιδευτικοί να διαγνώσουν τις ψυχοσυναισθηματικές ανάγκες των μαθητών και να αξιοποιήσουν ότι καλύτερο υπάρχει για να τις ικανοποιήσουν

Σημεία προς βελτίωση

Συνιστάται να βρεθούν εναλλακτικοί τρόποι παρέμβασης, ώστε να έχουμε τα βέλτιστα και χειροπιαστά αποτελέσματα.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Πλήρης ικανοποίηση από την πορεία αυτών των δράσεων. Η συμβολή του Προέδρου του ΕΠΕΣ υπήρξε καθοριστική σε αυτόν το τομέα

Σημεία προς βελτίωση

Υπήρξαν βέβαια και τυποποιημένες, υποχρεωτικές επιμορφώσεις, στις οποίες δαπανήσαμε πολύ χρόνο, αλλά και αυτές ήταν εποικοδομητικές, ως ένα βαθμό, για τους νέους συναδέλφους.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Υπήρχε μεγάλη συμμετοχή μαθητών και εκπαιδευτικών στις δράσεις και επωφελήθηκε το σύνολο των μαθητών. Κάποιες δράσεις απετέλεσαν συνέχεια των περσινών και ολοκλήρωσαν τον κύκλο τους. Την επόμενη χρονιά με τις αναμενόμενες, μεγάλες διαφοροποιήσεις στο έμπυχο δυναμικό θα διερευνήσουμε ζητήματα, που άπτονται της ενεργού συμμετοχής της μαθητικής κοινότητας, της σχολής γονέων και των κοινοτήτων μάθησης.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Η σχολική μας κοινότητα είναι πιο δεμένη, πιο ισχυρή και μπορεί να προχωρήσει στις προκλήσεις της σύγχρονης κοινωνίας, όπως διαμορφώνεται από παράγοντες, που τη χαρακτηρίζουν: κλιματική κρίση και υποβάθμιση του περιβάλλοντος, κοινωνικο-οικονομική αστάθεια, αρνητικό διεθνές περιβάλλον, ξενοφοβία και έλλειψη ανεκτικότητας, κρίση θεσμών και αξιών, ιδεολογήματα του παρελθόντος, απαξίωση καινοτομίας και εξωστρέφειας. Οι μαθητές ενθαρρύνονται να δημιουργούν προβάλλοντας συγκροτημένο λόγο και έργα.

Οι εκπαιδευτικοί απέκτησαν σημαντικές εμπειρίες, που συμβάλλουν στην επαγγελματική τους ανάπτυξη. Η διασύνδεση με το Πανεπιστήμιο ενισχύει τη διάθεση για καινοτόμες πρακτικές, σύγχρονες αντιλήψεις σε συναρμογή με τις παιδαγωγικές αντιλήψεις του 21^{ου} αιώνα και ανατροφοδότηση δράσεων.

Μέσα από την κοινή μελέτη και προσπάθεια σφυρηλατείται η έννοια του «εμείς», η συνέργεια και οδηγούμαστε σε υψηλότερες επιτεύξεις. Αποκτήσαμε κοινή γλώσσα με τους γονείς των μαθητών και το σχολείο αναδείχτηκε σε σοβαρό μεσολαβητικό παράγοντα, ώστε να λύονται και καταρρίπτονται εντάσεις, δυσλειτουργίες και προκαταλήψεις, λειτουργώντας συμπεριληπτικά.

Μέσα από τη συμμετοχή τους στις δράσεις και τη σχολική ζωή οι μαθητές έκαναν μεγάλα βήματα στον τομέα της ωριμότητας και της διαμόρφωσης αμέριστης προσωπικότητας, πράγματα που θεωρούμε από τα μεγαλύτερα επιτεύγματά μας.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υπήρχε μεγάλη πίεση χρόνου, διότι σε ένα Πειραματικό σχολείο τρέχουν παράλληλα επιμορφώσεις, καινοτόμες δράσεις, μέντορινγκ, διάχυση δράσεων και εκδηλώσεις μεγάλης εμβέλειας που υποστηρίζουμε.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις